

Adolescentes del Canadá visitaron Perú y compartieron momentos Solidarios con niños Trabajadores



Adolescentes colaborando en la construcción de los servicios higiénicos e identificándose con la problemática de los Niños, Niñas y Adolescentes (NNAs) de zonas urbanos marginales.

“Muchas gracias por la construcción de nuestros baños” fue la frase de agradecimiento pronunciada por una niña de 8 años de la escuela NATs “San José Obrero”, dirigida al equipo de adolescentes del Canadá, quienes visitaron el Perú para realizar un turismo solidario, y colaborar en la construcción de ambientes básicos y necesarios para el desarrollo Digno de niños, niñas y adolescentes de dos escuelas NATs de Lima Metropolitana.

Los jóvenes colaboradores de 15, 16 y 17 años y dos adultos, provenientes de Kamloops provincia Columbia Británica del Canadá, colaboraron económica y físicamente en la construcción de servicios higiénicos y de un aula de clase de escuelas NATs de Villa María del Triunfo y San Juan de Lurigancho, gestionadas por la organización DEVELOPINGWORLDCONNECTIONS en coordinación con el IFEJANT.

Visitar otro país no solo es una aventura, es también colaborar, sentirse útiles, sentirse bien, es tener la oportunidad de ver otras perspectivas, es ser protagonistas, actores sociales, ser ciudadanos global. Comenta uno de los colaboradores del Canadá.

Por otro lado, los adolescentes también manifiestan: *"...me doy cuenta, que si existe otra realidad, nunca fue real, me doy cuenta que estoy aquí por los olores, por lo que siento, por lo que veo...el viaje ha servido para ver otra realidad."*

"Antes de venir andaba pensando que iba a ser con mi vida en términos profesionales...este viaje me ha ayudado a clarificar mi mente, en lo que voy hacer en lo personal"

Las zonas urbanas marginales del Perú, en su gran mayoría, carecen de servicios básicos de salud, educación, viviendas. Estas situaciones afectan a una buena parte de NNAs, quienes son los más vulnerables. El acceso a estos servicios son condiciones necesarias para el desarrollo Digno de cientos de NNAs, en este sentido la colaboración y solidaridad de los amigos y

amigas del Canadá, permite entender que la situación de pobreza y marginalidad de millones de NNAs del Perú y de Latinoamérica, es una cuestión pública, política, humana.

La visita también implicó reflexionar sobre nuestras situaciones cotidianas, sobre las relaciones sociales, *"...los niños del "NASSAE" tenían unos juguetes muy*



Ambientes higiénicos para los NATs de "San José Obrero" es una cuestión pública y de Dignidad.

sencillos pero se entretenían felices. En Canadá es televisión, videos juegos...es estar feliz o distraídos...es la actitud, no se trata de ver que cosas tienen sino la actitud, como se distraen no necesitan de tanto y son felices". Sobre el significado del trabajo, construido, comúnmente, como actividad productiva de



Equipo de adolescentes reflexionan y dialogan sobre su experiencia solidaria.

acumulación, o de obligación, que conlleva pocas veces a su reflexión, y de cierta forma a su valoración *"...yo trabajo, no por necesidad sino por el lujo de comprarme cosas...me doy cuenta que voy al trabajo y luego a estudiar y eso me pone de mal humor de estar cansada, y digo ¿Porque me canso con el trabajo, para lograr mismas cosas? No tiene sentido."*

La experiencia personal de colaboración y solidaridad, es un proceso que se va construyendo, en este sentido estas condiciones son necesarias para repensar la cuestión política, económica, social y cultural de los países del sur, tanto a nivel personal como el colectivo.

"...el desarrollo que estoy haciendo es el pensamiento de mis voluntarios, porque en Canadá nos falta muchas cosas, si logramos un desarrollo económico no es un desarrollo sostenible y a nosotros nos falta mucha organización,... creo que nos toca a la gente joven de los países "primermundista", que ellos deben ser los líderes en el movimiento del cambio para un sistema en términos de sostenibilidad, económica, ambiental y

todas esas cosas y no pueden ser líderes quienes no tienen la perspectiva del mundo, como viven los demás...todos tenemos la responsabilidad individual para colaborar con algo. Ahí viene la inspiración, si



Preparando el material para la construcción de los servicios higiénicos, que beneficiara a 100 NNAs. (Aprox.)

la gente está organizada, como es que ellos no pueden estar organizados"

Finalmente, el Director de la escuela NATs "San José Obrero", manifestó su agradecimiento y resaltó la solidaridad de los adolescentes del Canadá quienes con su tiempo y ahorro de sus propinas colaboran en la construcción de servicios higiénicos; que consta de tres baños para mujeres, tres para varones, urinarios para ambos sexos, lavaderos habilitados con material mas tecnificado. "este hecho permite la Identificación con la problemática de los NATs, de estar bregando por la Dignidad de ellos...En vista que la zona es una zona marginal, la mayoría de casas cuentan con silos artesanales donde los NNAs están propensos a la contaminación, a enfermarse, a caerse... son cuestiones que afectan su Dignidad" manifestó el docente y a su vez Director de la Institución.